



Skip Forsyth

Thời điểm bắt đầu năm học mới tạo ra một bầu không khí “pháp phòng”. Học sinh đã sẵn sàng gặp lại bạn bè cũ. Các bậc phụ huynh và gia đình đã sẵn sàng trở lại lịch sinh hoạt bình thường. Giáo viên cũng đã sẵn sàng thử nghiệm các hoạt động và phương thức giảng dạy mới nhằm thu hút học sinh học tập. Đối với nhiều học sinh, năm học mới bắt đầu với một nguồn năng lượng dồi dào và nhiều kỳ vọng cao.

Tuy nhiên, đối với một số học sinh năm học mới khơi dậy một số cảm giác khó chịu. Những cảm xúc dâng trào, những câu hỏi phát sinh nhưng không được giải đáp, những cuộc thảo luận quan trọng không được diễn ra. Trẻ có thể đặt một số câu hỏi như “mình vẫn nhỏ tuổi và nhỏ con nhất – mình sẽ phải làm gì khi bị trêu chọc? Mình không muốn chơi bóng đá hay bóng chuyền, nhưng bố mẹ muốn mình chơi thử - mình nên làm gì trong hoàn cảnh đó? Mình sẽ chuyển đến trường học mới, nếu mọi người ở đó không thích mình thì sao? Năm học trước mình đã bị bắt nạt, liệu điều gì sẽ xảy ra trong năm nay? Mình cố gắng giữ đức tin và làm theo những gì cha mẹ tôi nói, nhưng bạn bè nghĩ mình thật kỳ quái. Mình không giỏi toán, nếu mình không vượt qua môn đại số thì sao? Nếu mình không thích thể thao mà thích robot và cờ vua, làm thế nào để có thể hòa nhập với mọi người? Mình nói tiếng Anh không giỏi, vậy mình phải làm gì khi không hiểu? Mình không muốn bạn bè biết mình vô gia cư, mình sẽ phải trả lời thế nào khi bị hỏi?”

Năm học 2019-2020 có thể trở thành một năm học tuyệt vời cho con trẻ nhưng điều cần thiết là phải bắt đầu bằng những cuộc thảo luận. Trước tiên, quý phụ huynh hãy cố gắng hình dung những cảm giác phần khích có thể của trẻ hoặc những gì trẻ có thể đang cảm thấy lo lắng. Sau đó, hãy đặt câu hỏi và lắng nghe câu trả lời. Hãy lắng nghe giọng nói của trẻ và tốc độ trả lời câu hỏi. Đồng thời quan sát cử chỉ nét mặt và ngôn ngữ cơ thể của trẻ. Quý phụ huynh không nên hỏi hương, ví dụ như “khi cha mẹ ở độ tuổi của con...”, cố gắng tránh đưa ra những lời khuyên tức thời, ví dụ như “nếu cha/mẹ là con, cha mẹ sẽ...” Thay vào đó là “**lắng nghe**”. Điều đầu tiên phải làm là tìm cách hiểu được suy nghĩ của con trẻ.

Nếu con trẻ háo hức bắt đầu năm học mới và dường như thể hiện một thái độ tích cực, hãy tiếp tục khuyến khích trẻ. Tuy nhiên hãy luôn bên cạnh trẻ vì cũng sẽ có thời điểm trẻ sẽ vấp ngã. Khi đó trẻ sẽ tìm kiếm những động viên, khích lệ tích cực từ cha mẹ. Ngay cả những trẻ độc lập, dường như có thể tự giải quyết được các vấn đề cũng luôn cần có cha mẹ và gia đình bên cạnh.

Nếu trẻ có vẻ lo lắng về năm học sắp tới, hãy trò chuyện với trẻ, lắng nghe câu trả lời và cùng trẻ cố gắng xác định xem mỗi lo lắng là gì. Khi cùng nhau giải quyết vấn đề, trẻ có thể học được cách vượt qua những trở ngại và giải quyết vấn đề. Hãy nhớ rằng những bài thuyết giảng hiếm khi có thể giải quyết vấn đề. Những cái ôm dịu dàng có tác dụng an ủi nhưng không có khả năng thay đổi một tình huống khó khăn. Tuy nhiên, những cuộc thảo luận rõ ràng có thể mang lại một kết quả tích cực.

Tôi hy vọng năm học 2019-2020 sẽ trở thành một năm tuyệt vời cho gia đình và trường học của tất cả học sinh, sinh viên.



Hợp tác thành công

**Tôi mơ đứng giữa một studio và
Đứng xem hai nhà điêu khắc ở đó.**

**Vật liệu được sử dụng là
Tâm trí của một đứa trẻ
và họ cẩn thận điêu khắc.**

**Một người là giáo viên
Sử dụng các công cụ
là sách, âm nhạc và nghệ thuật.
Người kia là cha mẹ,
làm công việc hướng dẫn
với một trái tim dịu dàng và tràn ngập yêu
thương.**

**Ngày qua ngày,
giáo viên cần cù điêu khắc
với sự khéo léo và thận trọng.
Trong khi cha mẹ luôn làm việc bên cạnh
đánh bóng và làm tác phẩm mượt mà.**

**Và khi nhiệm vụ của họ đã hoàn thành,
họ tự hào về
những gì họ đã bồi đắp và tạo dựng,
cho việc hình thành một đứa trẻ
là những thứ không thể mua hay bán.**

**Và mỗi bên đều biết họ sẽ thất bại
nếu làm việc độc lập.
Vi phía sau phụ huynh là giáo viên và nhà trường.
và phía sau giáo viên là gia đình và phụ huynh.**

Tác giả không biết tên



10 thói quen học tập nhằm giúp trẻ thành công trong năm học mới

Bài viết Bởi SYLVAN LEARNING

Một khi sự phấn khích, cũng như nguồn năng lượng dồi dào, tươi mới của việc quay lại trường học trôi qua, học sinh và phụ huynh biết rằng thời điểm bắt tay vào công việc đã bắt đầu. Đối với học sinh cấp hai hoặc cấp ba, bài tập về nhà trở nên khó hơn, khối lượng công việc trở nên nhiều hơn và đảm bảo hoàn thành sớm các công việc được giao trở nên khó khăn hơn. Là bậc phụ huynh, quý vị có thể tự đặt câu hỏi, ví dụ như "Bí mật thực chất đằng sau điểm A là gì?" Mặc dù kỹ năng học tập hiệu quả có thể bị bỏ qua trong hành trình học tập, nhưng thực tế đã cho thấy kỹ năng học là điểm mấu chốt trong việc biến "học sinh giỏi" thành "học sinh xuất sắc". Dưới đây là danh sách 10 thói quen học tập giúp học sinh ở hầu hết các độ tuổi thiết lập một năm học hiệu quả.



1. Có tổ chức. Cần sắp xếp hợp lý giữa làm bài tập về nhà, bài kiểm tra và các hoạt động ngoại khóa. Lý do là mọi việc có thể rất dễ trượt qua tầm kiểm soát. Một kế hoạch hợp lý có thể giúp trẻ giữ mọi thứ thực hiện có tổ chức. Trẻ nên viết ra danh mục các bài tập phải làm, các cuộc hẹn và danh sách việc cần làm, sau đó kiểm tra lại danh mục đó vào mỗi buổi sáng và mỗi buổi cuối ngày để đảm bảo mọi việc đã được thực hiện theo đúng hướng.

2. Biết cần kỳ vọng những gì. Không nên tạo bất ngờ cho học sinh trong cách thức và những gì sẽ được chấm điểm. Ở các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông, hầu hết giáo viên sẽ cung cấp cho học sinh bản đề cương khóa học (syllabus) với mục đích cung cấp hướng dẫn sơ lược cho kỳ học. Nếu như những hướng dẫn và kỳ vọng trong syllabus không rõ ràng, đừng chờ cho đến khi nhận được bản báo cáo về kết quả học tập không tốt. Ở bất cứ thời điểm nào, học sinh cũng nên cảm thấy thoải mái và dễ dàng trong việc tiếp cận giáo viên khi có các câu hỏi liên quan đến việc chấm điểm và bài tập phải làm. Nếu đây không phải là vấn đề thì có lẽ đã đến lúc quý vị với vai trò phụ huynh cần bước vào cuộc.

3. Thiết kế địa điểm học tập. Học ở các quán cà phê địa phương có vẻ như là một ý tưởng hay. Tuy nhiên trên thực tế việc học sẽ liên tục bị gián đoạn bởi những người hoặc các yếu tố xung quanh. Ngay cả ở nhà, ngồi học trước màn hình TV cũng không phải là vị trí có thể sử dụng tốt nhất thời gian của trẻ. Quý phụ huynh hãy giúp các con của mình bằng cách tạo một không gian yên tĩnh, có nhiều ánh sáng, ít bị chi phối bởi môi trường xung quanh cho việc học tập.

4. Xây dựng kế hoạch học tập. Điều đầu tiên học sinh viên cần phải biết là khi nào sẽ có bài kiểm tra, bao gồm những thể loại câu hỏi nào và các chủ đề nào sẽ được đề cập. Dựa vào đó học sinh nên đề ra một kế hoạch học tập và cho phép có nhiều thời gian để chuẩn bị - không có điều gì tệ hơn là nhồi nhét vào đêm trước ngày thi.

Quý phụ huynh có thể giúp đỡ bằng cách mua lịch treo tường và đề xuất con trẻ viết lại trên đó các chủ đề học và bài tập được giao phải thực hiện hàng ngày mà có thời hạn phải hoàn thành hoặc có liên quan đến các bài kiểm tra. Đặt mục tiêu cho mỗi phần học cũng là chìa khóa để thành công.

5. Suy nghĩ tích cực. Suy nghĩ đúng đắn có thể khiến cho mọi việc trở nên khác biệt. Quý phụ huynh hãy khuyến khích con mình có những suy nghĩ tích cực trong quá trình học tập hoặc khi có bài thi và tránh những suy nghĩ tiêu cực bằng mọi cách. Chẳng hạn như giúp biến những phản ứng tiêu cực, "mình không bao giờ có đủ thời gian ôn tập để có thể đạt điểm cao trong kỳ thi này", thành những phản ứng tích cực như, "mặc dù mình đã bắt đầu chuẩn bị cho kỳ thi muộn hơn so với thời gian nên bắt đầu nhưng mình đã lên kế hoạch học tập khá đầy đủ và sẽ có thể ôn lại tất cả các tài liệu trước kỳ thi.

6. Tạo nhóm học tập. Học nhóm có thể hữu ích khi học sinh gặp khó khăn trong việc hiểu một khái niệm, đồng thời có thể giúp các học sinh hoàn thành bài tập nhanh hơn so với khi phải làm bài một mình. Cố gắng giữ cho các nhóm có kích thước nhỏ và có tổ chức để đảm bảo lợi ích tối đa cho các thành viên tham gia và giảm bớt việc bị phân tán.

7. Luyện kỹ năng nghe. Điều quan trọng là học sinh phải tập trung và không bị phân tán khi nghe giảng. Quý phụ huynh có thể đưa ra một số lời khuyên hữu ích cho con em mình như sau: cố gắng tập trung vào những điểm chính đang được giảng, suy nghĩ về những gì giảng viên đang nói và chú ý đến các cử chỉ, giọng nói,... của giảng viên. Cần tránh nói chuyện hoặc suy nghĩ về các vấn đề khác khi đang nghe giảng. Khi giáo viên nói "đây là vấn đề quan trọng" hoặc "tôi sẽ viết vấn đề này lên bảng", học sinh có thể nhìn nhận chủ đề đang thảo luận là nội dung quan trọng cần học cho các bài kiểm tra.

8. Xem lại các chiến lược làm bài thi. Việc con em của quý phụ huynh cảm thấy căng thẳng khi thi cử là chuyện bình thường. Tuy nhiên, sau đây là một số chiến lược nhất định giúp trẻ kiểm soát việc căng thẳng tâm lý và hoàn thành các bài thi ở mức tốt nhất. Trước tiên, quý phụ huynh cần đảm bảo con em của mình đi thi đúng giờ và giữ được tinh thần thoải mái. Học sinh nên chắc chắn đọc kỹ hướng dẫn trong bài kiểm tra và đảm bảo tốc độ phù hợp cho bản thân để không cảm thấy vội vàng khi làm bài. Quý phụ huynh có thể cho con em mình biết rằng có thể bỏ qua một số phần trong bài kiểm tra, nếu được phép, lý do là trẻ có thể cảm thấy quen thuộc với một số chủ đề nhất định so với các chủ đề khác.

9. Tập đọc chủ động. Rất dễ để học sinh đọc lướt qua một chương trong sách giáo khoa được giao mà không biết những điểm chính của những gì chúng vừa đọc. Giúp các em học sinh thực hành đọc chủ động bằng cách yêu cầu các em ghi chú lại những ý chính của mỗi đoạn văn và tìm kiếm những từ hoặc khái niệm lạ. Tạo một bản phác thảo sơ lược cho từng chương hoặc tạo biểu đồ và sơ đồ các khái niệm nhằm giúp dễ dàng hơn cho việc ôn lại bài. Sau mỗi phần học, có thể yêu cầu học sinh tóm tắt lại các ý chính và đưa ra các câu hỏi thi có thể.

10. Định hướng tương lai. Đối với một số học sinh, đại học dường như là một thứ gì đó vô hình trong tương lai rất xa mặc dù trên thực tế nó không quá xa vời. Việc chuẩn bị từ sớm có thể trở thành một sự trợ giúp to lớn trong việc định hướng tương lai trong [quá trình xét tuyển đại học](#). Quý phụ huynh hãy cùng sắp xếp và đặt mục tiêu với con em của mình, đồng thời kiểm tra thường xuyên để đánh giá mức độ tiến bộ.

Trích nguồn từ: <http://www.sylvanlearning.com/blog/index.php/10-good-study-habits-new-school-year/>

Dấu hiệu nhận biết khi con cần khuyến khích là gì? Dấu hiệu thực sự rất đơn giản. Bất kỳ khi nào và ở thời điểm nào. Trẻ em luôn khao khát nhận được lời khen ngợi từ cha mẹ. Quý phụ huynh có nhớ lần cuối cùng cùng ngồi xuống, nhìn thẳng vào con và nói cho con biết tại sao quý phụ huynh tự hào về con là khi nào không? Đừng giả định rằng trẻ sẽ biết điều đó. Trẻ sẽ không tự cảm nhận được điều đó. Hãy nói cụ thể và thường xuyên với trẻ về điều đó. Quý phụ huynh có rất nhiều thông điệp văn hóa tiêu cực cần phải vượt qua. Hãy bắt đầu công cuộc phản công với những thông điệp tiêu cực đó bằng cách thực hiện việc đưa ra những lời khuyến khích ngay bữa tối nay.

Bản thỏa thuận tóm lược giữa phụ huynh và nhà trường

Bản thỏa thuận tóm lược giữa phụ huynh và nhà trường, cùng với chính sách cam kết hợp tác giữa phụ huynh và gia đình, là tài liệu chính cho trường học để cung cấp một chương trình hiệu quả có sự tham gia của gia đình. Bản thỏa thuận còn là sự thể hiện tâm huyết dưới hình thức văn bản. Bản thỏa thuận đóng vai trò giống như chiếc la bàn với đích đến là “thành công của học sinh”. Đây là một thỏa thuận bằng văn bản về trách nhiệm chung cho gia đình và nhà trường để cùng nhau cải thiện thành tích của học sinh. Bản thỏa thuận cung cấp cơ hội để tạo ra mối quan hệ đối tác mới trong cộng đồng trường học.

Nghiên cứu đã chỉ ra rằng khi các nhà giáo dục và gia đình cùng nhau hợp tác trong việc đào tạo, học sinh thích đi học hơn (tinh thần được cải thiện), học tập tốt hơn (thành tích được cải thiện) và theo học dài hơn (tỷ lệ đi học đầy đủ và tốt nghiệp được cải thiện). Nếu bản thỏa thuận được thực hiện với sự trung thực, nó sẽ đảm bảo sự hỗ trợ cho sự thành công trong học tập của học sinh bằng cách tăng cường giao tiếp hiệu quả giữa gia đình và nhà trường. Khi bản thỏa thuận được phát triển với sự đóng góp của tất cả các bên liên quan, nó có thể đóng vai trò là công cụ có giá trị để gắn kết giữa trường học và gia đình một cách có ý nghĩa trong việc hỗ trợ cho sự phát triển đào tạo và nhu cầu của học sinh.

BẢN THỎA THUẬN TÓM LƯỢC GIỮA GIA ĐÌNH VÀ NHÀ TRƯỜNG NÊN GIẢI QUYẾT NHỮNG VẤN ĐỀ SAU:

- Trách nhiệm của nhà trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và bài giảng có chất lượng cao.
- Cách thức cha mẹ có thể thực hiện để hỗ trợ việc học tập của con mình.
- Các hình thức để học sinh thể hiện trách nhiệm trong việc học tập.
- Tầm quan trọng của liên tục giao tiếp hai chiều, bao gồm hội nghị phụ huynh và giáo viên và báo cáo thường xuyên cho phụ huynh về sự tiến bộ của con cái họ.
- Các hoạt động nhằm tạo mối quan hệ đối tác giữa gia đình và nhà trường chặt chẽ hơn, bao gồm cả cách thức tiếp cận hợp lý với nhân viên nhà trường và cơ hội tham sát hoặc hoạt động tình nguyện trong lớp học của trẻ.

Ngoài ra, trong phạm vi có thể thực hiện được, bản thỏa thuận nên được cung cấp dưới hình thức và ngôn ngữ mà các gia đình có thể hiểu được.

Tất cả các trường học nhận hỗ trợ từ quỹ được đề cập trong danh mục I, Phần A được yêu cầu xây dựng Bản thỏa thuận tóm lược với sự tham gia của phụ huynh, đồng thời trường học phải phân phát Bản thỏa thuận đó cho các gia đình. Các phụ huynh có thể tìm thấy Bản thỏa thuận cho năm học 2019-20 trong cuốn sổ tay học sinh hoặc trên trang web của nhà trường. Phụ huynh cũng có thể yêu cầu văn phòng nhà trường học hoặc giáo viên của học sinh cung cấp bản sao Bản thỏa thuận. Thông thường Bản thỏa thuận được cung cấp khi đăng ký hoặc tại cuộc họp thường niên hoặc buổi họp tối trước khi đi học lại hoặc cuộc họp của Hiệp hội Phụ huynh-Giáo viên hoặc Tổ chức Giáo viên-Phụ huynh (PTA / PTO). Ở các trường tiểu học, hàng năm phải có ít nhất một buổi hội nghị phụ huynh-giáo viên, trong đó Bản thỏa thuận sẽ được thảo luận vì nó liên quan đến thành tích của từng học sinh.

10 câu hỏi để hỏi con bạn Về ngày học ở trường

Tim hiểu về cuộc sống của con trẻ ở trường bằng cách đặt câu hỏi mà có thể gợi ra nhiều câu trả lời.

1. Con có thể kể cho ba mẹ nghe về những điều con cảm thấy thích thú nhất ngày hôm nay.
2. Điều khó khăn nhất con phải làm ngày hôm nay là gì?
3. Có ai trong số các bạn cùng lớp của con làm bất cứ điều gì hài hước không?
4. Hãy kể cho ba mẹ nghe về những gì con đã học đọc ở lớp ngày hôm nay.
5. Hôm nay con đã chơi với ai? Và đã chơi cái gì?
6. Con có nghĩ môn toán (hoặc bất kỳ môn học nào) để quá hay khó quá không?
7. Sự khác biệt lớn nhất giữa năm học này và năm học trước là gì?
8. Những quy tắc nào ở trường khác hơn so với quy tắc của ở nhà của chúng ta? Con có nghĩ những quy tắc này hợp lý?
9. Con đã ngồi ăn cùng với ai trong bữa trưa?
10. Con có thể chỉ cho ba mẹ một việc gì đó đã học (hoặc đã làm) ngày hôm nay?



Trẻ cần nhất những gì...



6 quy tắc an toàn học đường



QUÝ PHỤ HUYNH CÓ BIẾT?

Theo các dữ liệu công bố năm 2018, 55% sinh viên báo cáo cảm thấy an toàn trong khu vực trường học. Tuy nhiên, một số ít hơn trả lời cảm thấy an toàn ở hành lang hoặc các khu vực giải trí.

Trở lại trường học không có nghĩa là quay trở lại với những mối lo lắng. Mặc dù an toàn ở trường học vẫn là trách nhiệm cuối cùng của hiệu trưởng và nhân viên nhà trường, tuy nhiên phụ huynh cũng có thể thực hiện một số bước cơ bản để đảm bảo việc an toàn học đường. Dưới đây là một số khuyến nghị của [Hiệp hội hiệu trưởng các trường tiểu học quốc gia](#):

- 1. Tìm hiểu Quy trình phản ứng khẩn cấp của trường.** Các kế hoạch và số điện thoại khẩn cấp thường được in trong các cuốn sổ tay của nhà trường, đồng thời cũng được đăng trong các lớp học. Việc quý phụ huynh và các con dành thêm một vài phút để tìm hiểu và nắm được các thông tin khẩn cấp có thể giúp các con có được sự tự tin cần thiết để có thể phản ứng nhanh chóng trong các tình huống khẩn cấp.
- 2. Nắm được các tuyến đường đi từ nhà đến trường và từ trường về nhà.** Hãy chắc chắn cả cá nhân quý phụ huynh và các con cùng nắm được tuyến đường chính và tuyến đường phụ đến trường và về nhà. Trong trường hợp khẩn cấp, một số tuyến đường có thể bị chặn, do đó cần thiết phải có kế hoạch dự phòng.
- 3. Biết và thực hiện đúng các biện pháp an ninh và an toàn trường học.** Các biện pháp an ninh có thể bao gồm đăng ký khi đến thăm trường, có người giám sát khi đi qua các tòa nhà hoặc đeo thẻ khách đến tham quan. Thực hiện đúng các thủ tục này cũng có thể trở thành một ví dụ điển hình cho các con noi theo.
- 4. Nói chuyện với con cái về sự an toàn.** Hãy cụ thể trong buổi trò chuyện với con. Nói về bản năng và để ý đến những cảm giác lo sợ dù có vẻ nực cười. Giải thích cho con những việc cần làm nếu con cảm thấy không an toàn (ví dụ tìm giáo viên, gọi 911, v.v.). Hãy chắc chắn con của quý phụ huynh biết cách liên lạc với cha mẹ hoặc người hàng xóm đáng tin cậy khi cần thiết.
- 5. Thông báo cho nhân viên nhà trường các mối lo ngại về sức khỏe và tâm lý.** Bất kể là việc con của quý phụ huynh bị dị ứng thực phẩm, khuyết tật về thể chất hoặc từng bị **bắt nạt**, hãy đảm bảo [cung cấp thông tin](#) cho giáo viên và hiệu trưởng trường của con.
- 6. Tham gia vào các hoạt động.** Nói chuyện với hiệu trưởng về những gì quý phụ huynh có thể làm nhằm tăng cường sự an toàn ở trường học, chẳng hạn như tổ chức phụ huynh thành lập một nhóm giám sát khu phố trước và sau giờ học. Đôi khi các nhóm phụ huynh rất thành công trong việc cải thiện an toàn giao thông trong thời gian đưa đón học sinh.

Bài viết bởi nhân viên phụ huynh
<https://www.scholastic.com/parents/school-success/school-involvement/6-rules-school-safety.print.htm>

An toàn học đường được định nghĩa là “Trường học và các hoạt động liên quan đến trường học là nơi mà học sinh được an toàn khỏi các hành động bạo lực, bắt nạt, quấy rối và sử dụng chất gây nghiện.”

Mỗi trường học an toàn sẽ thúc đẩy việc bảo vệ học sinh khỏi bạo lực, tiếp xúc với vũ khí và các mối đe dọa, trộm cắp, bắt nạt và mua bán hoặc sử dụng các chất bất hợp pháp trên khu vực trường học. An toàn học đường được gắn kết với việc cải thiện kết quả học tập của học sinh và thành tích của nhà trường. Cụ thể là an toàn về cảm xúc và thể chất ở trường học có liên quan đến kết quả học tập. Đồng thời, những học sinh là nạn nhân của quấy rối thể chất hoặc tinh thần hoặc có liên quan đến việc mua bán hoặc sử dụng các chất bất hợp pháp trong phạm vi trường học có nhiều khả năng không đi học đầy đủ, trượt lớp và bỏ học.

An toàn học đường có ảnh hưởng đến tất cả học sinh.

Các mức độ tội phạm và lạm dụng chất gây nghiện ở trường học có liên quan chặt chẽ đến kết quả điểm số các bài kiểm tra, tỷ lệ tốt nghiệp và tỷ lệ đi học của toàn trường. Ở các trường học có mức độ đối lập hoặc gây thù ghét tập thể cao hơn mà được đo bằng các báo cáo của học sinh về cảm giác không an toàn, sự hiện diện của các băng nhóm và những cuộc đánh nhau giữa các nhóm học sinh khác nhau thì thành tích đọc của học sinh bị giảm sút nhiều.

Nỗ lực cải thiện môi trường học đường thúc đẩy an toàn về cảm xúc.

Các chương trình hỗ trợ giáo dục hành vi tính cách và học hỏi về các kỹ năng xã hội và kiểm chế cảm xúc có thể cải thiện đáng kể sự an toàn về thể chất và tinh thần của học sinh. Chương trình bao gồm thúc đẩy sự hỗ trợ tâm lý giữa các đồng nghiệp và nhân viên, ngăn chặn những phát ngôn có thể thù ghét và thực thi các chương trình giảng dạy các kỹ năng xã hội và kiểm chế cảm xúc như giải quyết xung đột, kiểm soát các cơn tức giận và giao tiếp tích cực. Nghiên cứu thử nghiệm về các chương trình này đã chỉ ra rằng các chương trình hiệu quả giúp tăng cường các kỹ năng cảm xúc về mặt xã hội, tăng tần suất các hành vi giao tiếp xã hội tích cực, đồng thời giảm tần suất cũng như mức độ nghiêm trọng của các hành vi và các vấn đề liên quan đến tâm lý.

Bắt nạt là một ví dụ điển hình về sự thiếu an toàn về thể chất và tinh thần mà nhiều sinh viên gặp phải.

Trong năm học 2008-09, 28 phần trăm học sinh trong độ tuổi từ 12-18 bị bắt nạt ở trường. Việc ngăn chặn tất cả các hình thức bắt nạt, bao gồm các mối đe dọa, quấy rối, cô lập về mặt xã hội hoặc lan truyền tin đồn, đặc biệt là đối với các nhóm học sinh có nguy cơ là nạn nhân của việc bị bắt nạt, là những ví dụ điển hình của việc tạo ra một môi trường học an toàn.

<https://safesupportivelearning.ed.gov/topic-research/safety>

Danh sách các việc cần làm trước khi trở lại trường

Đẩy lùi những căng thẳng của việc quay trở lại trường học. Đừng đợi đến phút cuối cùng. Ngay từ đầu tháng 8, hãy bắt đầu chuẩn bị cho năm học mới và cũng là để bắt đầu năm học mới một cách tự tin.

Một vài ngày trước khi trường học bắt đầu:

✓ Tham quan trường học. Chỉ cho con của quý phụ huynh các lớp học, tủ khóa của học sinh, nhà ăn và nhà vệ sinh

ü Lên kế hoạch cho trang phục. Yêu cầu con cùng giúp chọn trang phục cho tuần đầu tiên đến trường. Hãy để các con mặc những trang phục yêu thích của mình cho ngày đầu tiên.

ü Chuẩn bị ba lô. Cùng với con chuẩn bị sách vở và sắp xếp ba lô vào đêm hôm trước, bao gồm cả các món ăn vặt.

ü Chọn một món đồ hoặc đồ vật đặc biệt. Đối với trẻ nhỏ, khi lo lắng về việc bị tách ra khỏi những gì quen thuộc, hãy gợi ý trẻ mang theo một món đồ đặc biệt đến trường nhằm giúp trẻ có cảm giác giống như ở nhà. Để một tờ giấy ghi chú giúp trấn an tinh thần trong bữa trưa của trẻ cũng có thể giúp trẻ giảm bớt những lo lắng.



**Trở lại trường học
chúng ta tất bật chuẩn bị
Chúng ta có đủ các dụng cụ
và chúng ta trông thật
tuyệt!**

Chuẩn bị:

- ✓ Đặt lịch hẹn với bác sĩ nha khoa hoặc bác sĩ mắt.
- ✓ Hãy chắc chắn các con có tất cả các tiêm chủng phòng ngừa cần thiết.
- ✓ Đặt lịch cắt tóc cho con nếu cần thiết.
- ✓ Hãy chắc chắn rằng các con đã được đăng ký học đúng cách, đặc biệt nếu con của quý phụ huynh đăng ký theo học ở trường mới.
- ✓ Thông báo cho văn phòng nhà trường, y tá ở trường học và các dịch vụ cung cấp thực phẩm trong trường về bất kỳ vấn đề nào liên quan đến sức khỏe, thuốc men hoặc dị ứng thực phẩm của con quý phụ huynh.

Tạo lập thói quen:

- ✓ Kiểm tra trên trang web của trường hoặc gọi điện cho nhà trường để biết danh sách các vật dụng cần thiết.
- ✓ Tạo một không gian để làm bài tập về nhà và thỏa thuận với con về thời gian phải hoàn thành bài tập về nhà (ví dụ, ngay sau khi tan học hoặc sau bữa tối; đối với học sinh cấp hai và cấp ba, thời gian thỏa thuận có thể xung quanh các hoạt động ngoại khóa). Lập kế hoạch để cân bằng giữa thời gian hoàn thành bài tập về nhà và thời gian vui chơi, giải trí.
- ✓ Đặt quy tắc cho thời gian xem TV, chơi trò chơi điện tử và tham gia vào các phương tiện truyền thông xã hội.
- ✓ Dành thời gian cho việc đọc, ít nhất 15 phút mỗi ngày.
- ✓ Làm quen lại với lịch đi ngủ (khoảng 2 tuần trước khi bắt đầu đi học hãy cố gắng tập lại các thói quen trong thời gian đi học), đồng thời sắp xếp lịch ăn phù hợp với lịch học.

Sẵn sàng chuẩn bị:

- ✓ Xem lại quy định về trang phục của trường.
- ✓ Nói chuyện với con về năm học mới – xem con có những lo lắng hay băn khoăn gì không? Có bị áp lực từ phía bạn bè hay bị bắt nạt gì không? Có những hy vọng và kỳ vọng gì trong năm học mới?
- ✓ Sắp xếp các hoạt động hoặc sau giờ học hoặc tìm người giữ trẻ. Hãy chắc chắn rằng cho con biết nơi cần đến sau khi tan học hàng ngày.
- ✓ Chọn các hoạt động ngoại khóa một cách cẩn thận để tránh bị quá tải.

Tham gia vào các hoạt động của trường:

- ✓ Lấy lịch các sự kiện diễn ra trong năm học của nhà trường và đánh dấu các sự kiện này vào lịch gia đình - ngoài các chương trình hay hoạt động thể thao và nghệ thuật, hãy chắc chắn đánh dấu cả những ngày thi quan trọng.
- ✓ Tìm ra cách tốt nhất để liên lạc với giáo viên của con mình (ví dụ, điện thoại, email, ghi chú, v.v.).
- ✓ Tham dự các chương trình định hướng cho việc trở lại trường học, hoặc tham dự các buổi gặp gỡ với giáo viên của con.
- ✓ Sắp xếp lịch để tham dự hội nghị phụ huynh-giáo viên.
- ✓ Tham gia làm tình nguyện viên ở trường hoặc tham gia vào hiệp hội phụ huynh – giáo viên hoặc tổ chức gia đình-giáo viên (PTA / PTO) của trường.

NGƯỜI RA QUYẾT ĐỊNH

Mặc dù các nhà giáo dục là những chuyên gia ở trường học, điều đó không có nghĩa họ biết tất cả mọi thứ. Việc đưa ra các quyết định mà có tác động đến kết quả học tập của học sinh luôn có những hậu quả nhất định thậm chí là cả những hậu quả không lường trước được. Chính vì vậy mà các nhà quản lý giáo dục cần thận trọng trong việc ra quyết định. Thay vào đó, tạo nên sự hợp tác với bậc phụ huynh và các thành viên trong gia đình học sinh. Lôi kéo họ vào các nhóm ra quyết định dựa trên trang web và các ủy ban và hội đồng tư vấn khác. Cố gắng để có các thành viên là các bậc phụ huynh đại diện cho nhân khẩu học trong cộng đồng trường học.

Joyce Epstein mạnh mẽ ủng hộ các bậc phụ huynh trở thành người ra quyết định cùng với nhân viên của nhà trường. Tương tự như vậy, Cơ quan Giáo dục Mỹ (USDE), trong Khung xây dựng năng lực song phương cho các mối quan hệ đối tác giữa gia đình và nhà trường, kêu gọi nhà trường phát triển các nhà lãnh đạo là các bậc phụ huynh. Mục tiêu là đào tạo các bậc phụ huynh để họ có được sự tự tin và năng lực trở thành những nhà lãnh đạo và người ra quyết định.



Vai trò của các bậc phụ huynh thường xuyên bị giới hạn trong việc gây quỹ và hỗ trợ trong các phòng làm việc. Cần phải có các bậc phụ huynh trở thành nhà lãnh đạo ở các hiệp hội/ tổ chức phụ huynh và giáo viên (PTA/PTO), phục vụ trong các hội đồng cấp quận và tham gia vào các nhóm vận động làm việc với các trường học để đưa ra các cải tiến sáng tạo.

Tuy nhiên, việc mời gọi các bậc phụ huynh trở thành đối tác lãnh đạo luôn phải đối mặt với nhiều thách thức. Phụ huynh với vai trò cha mẹ luôn bận rộn, thời gian trở thành nguồn lực khan hiếm. Thêm vào đó là rào cản văn hóa cũng khiến nhiều bậc phụ huynh trở nên lưỡng lự trong việc tham gia quản lý. Cuối cùng là tâm lý "ngại trường học" - nhiều bậc phụ huynh không thích đi học khi còn là học sinh. Một số bậc phụ huynh trong số đó vẫn còn có những cảm giác đó cho đến tận thời điểm sau này.

Quận huyện và trường học cần các nhà lãnh đạo là các bậc phụ huynh - những người sẽ lắng nghe và giao tiếp với các gia đình. Quận huyện và trường học cũng cần những người ra quyết định là các bậc phụ huynh - những người coi trọng mối quan hệ đối tác hơn là đấu tranh quyền lực và cùng nhau hợp tác để hướng tới một mục tiêu chung.

Với vai trò là bậc phụ huynh và thành viên của gia đình, hãy cố gắng tham gia vào các hoạt động của trường! Hãy là một người ủng hộ tích cực cho các con của quý phụ huynh. Nói chuyện với Điều phối viên điều hành việc tham gia của phụ huynh và gia đình về các cơ hội phục vụ khác cho trường học ngoài việc bán các loại bánh ngọt. Nói chuyện với hiệu trưởng về việc phục vụ trong một ủy ban của nhà trường. Hãy cho thấy sự quan tâm, sẵn sàng tham gia và mong muốn tìm hiểu thêm về các hoạt động ưu tiên của trường. Đừng chờ đến khi được đề cử mà hãy đề cử bản thân. Sự sẵn sàng tham gia là một trong những khả năng tốt nhất của quý phụ huynh.

Sau đây là một số việc nên làm dành cho các trường muốn tuyển dụng và đào tạo các nhà lãnh đạo là phụ huynh:

- Gửi thư mời.
- Tránh sử dụng các thuật ngữ đặc biệt trong lĩnh vực giáo dục.
- Thường xuyên thông báo cho các bậc phụ huynh và khuyến khích trao đổi hai chiều.
- Lên lịch các cuộc họp vào những thời điểm thuận tiện cho phụ huynh, ngay cả khi những cuộc họp đó không thực sự thuận tiện nhất cho các nhà giáo dục.
- Thể hiện sự tôn trọng đối với các quan điểm của các bậc phụ huynh.
- Coi các bậc phụ huynh là các đối tác bình đẳng với các nhà giáo dục bằng cách để họ bày tỏ các ý kiến trong các quyết định của trường.
- Chào mừng sự tham gia của các bậc phụ huynh.

Trích nguồn: Joyce Epstein, Trung tâm Tổ chức xã hội ở các trường học, *Sơ lược sáu hình thức tham gia*

Karen Rasmussen, ASCD: Cập nhật các thông tin về giáo dục, *Biến các hoạt động tham gia của phụ huynh trở nên có ý nghĩa*

KHI ĐẶT CHỖ
VÀ SỬ DỤNG MÃ

STRONGER
together
2019
San Marcos, TX

ĐÁNH DẦU LỊCH

NGÀY 12 – 14,
THÁNG 12, NĂM 2019

HỘI NGHỊ PHỤ HUYNH
NH TOÀN
TIỂU BANG

San Marcos
Embassy Suites &
Conference Center

1001 E. McCarty Ln
San Marcos, TX 78666
512.392.6450

When booking a room go to
tinyurl.com/y2nln8kg
and use group code PIC

ĐĂNG KÝ TRỰC TUYẾN

Trên trang web:

<http://www.implanners.com/parents/register.php>

hoặc tải xuống và hoàn thành
mẫu đăng ký, sau đó fax đến số
(888) 267-7913 hoặc gửi email đến
implanners@sbcglobal.net.

Nếu Quý phụ huynh quan tâm đến việc tham
dự, xin vui lòng liên hệ với hiệu trưởng hoặc
phòng hợp tác phụ huynh và gia đình của
trường

LỜI KHUYÊN

cho
Hội nghị phụ huynh-giáo viên

Trong năm học, giáo viên sẽ mời quý phụ huynh đến tham dự các cuộc họp phụ huynh-giáo viên (còn gọi là hội thảo phụ huynh-giáo viên).

Hội thảo phụ huynh-giáo viên rất phổ biến ở Hoa Kỳ. Quý phụ huynh cũng có thể yêu cầu một cuộc hội thảo bất cứ lúc nào.

Để bắt đầu

- ⇒ **Hội thảo là gì:** Hội thảo là cuộc gặp gỡ giữa các bậc phụ huynh và giáo viên của con mình.
- ⇒ **Diễn ra khi nào:** giáo viên sẽ liên lạc với phụ huynh học sinh để thiết lập thời gian họp.
- ⇒ **Lý do tại sao:** Hội thảo phụ huynh – giáo viên là cơ hội để các bậc phụ huynh gặp gỡ tiếp xúc và trao đổi với giáo viên của con mình.

Câu hỏi thường gặp

Nếu tôi làm việc vào ban ngày thì sao?

Quý phụ huynh hãy để giáo viên biết chỉ có thể tham dự hội thảo vào buổi tối.

Nếu tôi không nói tiếng Anh thì sao?

Quý phụ huynh có quyền đưa thông dịch viên đến tham dự hội thảo cùng với mình. Quý phụ huynh cũng có thể mang theo một người bạn hoặc người thân để phiên dịch hoặc giải thích cho mình. Điều quan trọng là không để cho con trở thành thông dịch viên cho mình.

Bàn về những chủ đề gì?

Giáo viên có thể sẽ nói về điểm số, bài tập trên lớp, bài tập về nhà và cách ứng xử của con của quý phụ huynh.

Tôi sẽ được biết về những vấn đề gì?

Quý phụ huynh sẽ có cơ hội tìm hiểu thêm về các lớp học của con mình, và tìm hiểu xem con có gặp vấn đề khó khăn gì không.

Giáo viên sẽ hỏi những gì?

Giáo viên luôn mong muốn tìm hiểu về học sinh từ các bậc phụ huynh học sinh. Không ai hiểu con hơn cha mẹ hiểu về con mình. Quý phụ huynh có thể giúp giáo viên bằng cách nói cho họ biết về:

- Những gì con quý phụ huynh thích làm
- Các vấn đề có thể có ảnh hưởng đến con (chẳng hạn như gia đình mới có thêm em bé, vợ chồng ly hôn hoặc gia đình mới có người mất)
- Các nhu cầu đặc biệt cần hỗ trợ trong học tập hoặc y tế

Những điều cần ghi nhớ

Nếu quý phụ huynh được mời tham dự buổi hội thảo, điều đó không có nghĩa là con của quý phụ huynh đang gặp điều gì rắc rối ở trường! Giáo viên luôn cố gắng gặp gỡ tất cả các bậc phụ huynh. Hãy luôn nhớ rằng cả quý phụ huynh và giáo viên đều muốn những điều tốt nhất cho con trẻ. Do đó quý phụ huynh có thể giúp con mình bằng cách cùng hợp tác với giáo viên.

Danh sách giáo viên-phụ huynh

Trước buổi hội thảo

- ✓ Hỏi cảm giác của con về trường học.
- ✓ Hỏi con về bất cứ điều gì mà con muốn quý phụ huynh nói với giáo viên của mình.
- ✓ Nói với con rằng buổi họp mặt phụ huynh và giáo viên là nhằm mục đích giúp con đạt được những kết quả tốt nhất.
- ✓ Lập danh sách các chủ đề mà quý phụ huynh muốn nói thảo luận hoặc trao đổi với giáo viên.

Chuẩn bị danh sách các câu hỏi như:

- ✓ Các môn học tốt nhất và yếu nhất của con là gì?
- ✓ Con có hoàn thành bài tập về nhà đúng giờ không?
- ✓ Con có đi học đầy đủ không?
- ✓ Con có cảm thấy thoải mái, vui vẻ ở trường không?
- ✓ Cá nhân có thể làm gì ở nhà để giúp đỡ thêm?

Thời điểm hội thảo

- ✓ Đến buổi họp/hội thảo đúng giờ (hoặc đến sớm).
- ✓ Kết thúc cuộc họp đúng thời gian. Các phụ huynh khác có thể sẽ có buổi hội thảo tiếp sau đó.
- ✓ Hãy tỏ ra thư giãn và thể hiện chính mình.
- ✓ Giữ bình tĩnh trong suốt buổi hội thảo.
- ✓ Hãy đặt câu hỏi quan trọng nhất đầu tiên.
- ✓ Nếu con của quý vị tham gia các lớp học đặc biệt như lớp học tiếng Anh, hãy hỏi về sự tiến bộ của con với những lớp học đó.
- ✓ Yêu cầu giáo viên giải thích về bất cứ điều gì mà quý phụ huynh cảm thấy chưa hiểu.
- ✓ Hỏi giáo viên về một số cách thức mà có thể giúp thêm cho con ở nhà.
- ✓ Cảm ơn giáo viên về những gì họ đã làm

Sau hội thảo

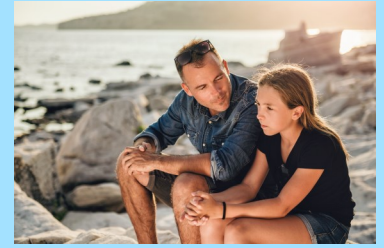
- ✓ Nói chuyện với con về buổi hội thảo.
- ✓ Nói cho con biết về những điểm tích cực, và đồng thời thảo luận thẳng trực tiếp về các vấn đề.
- ✓ Nói với con về bất kỳ kế hoạch nào mà Quý phụ huynh và giáo viên đã lập ra.
- ✓ Giữ liên lạc thường xuyên với giáo viên trong năm học.

www.ColorinColorado.org



Lời khuyên cho cha mẹ ly hôn

Chìa khóa để thành công trong việc trở thành đồng phụ huynh là tách biệt "mối quan hệ cá nhân" khỏi "mối quan hệ phụ huynh". Có thể sẽ hữu ích hơn khi bắt đầu nghĩ về mối quan hệ của quý phụ huynh với chồng/vợ cũ như một mối quan hệ hoàn toàn mới, đó là mối quan hệ hoàn toàn dựa trên hạnh phúc của con trẻ chứ không phải về cảm nhận riêng của bất kỳ ai trong số hai người. Cuộc hôn nhân của quý phụ huynh có thể kết thúc, nhưng vẫn có những ràng buộc về mặt gia đình; hành động vì lợi ích tốt nhất cho con cái là ưu tiên quan trọng hàng đầu. Bước đầu tiên để đồng trở thành bậc phụ huynh chín chắn và có trách nhiệm là luôn đặt nhu cầu của con cái lên trước nhu cầu của cá nhân.



Lợi ích cho con

Thông qua quan hệ đối tác đồng phụ huynh, con cái của quý phụ huynh sẽ nhận ra rằng chúng quan trọng hơn cuộc xung đột đã kết thúc cuộc hôn nhân của cha mẹ và hiểu rằng tình cảm của cha mẹ dành cho chúng sẽ không hề thay đổi cho dù hoàn cảnh đã thay đổi. Những trẻ có cha mẹ ly dị khi nhận được mối quan hệ hợp tác giữa cha mẹ sẽ có những lợi ích sau:

- **Cảm thấy an toàn.** Khi cảm thấy tự tin về tình cảm của cả cha và mẹ dành cho mình, trẻ sẽ có khả năng điều chỉnh nhanh chóng và dễ dàng hơn đối với vấn đề ly hôn của cha mẹ và thích nghi với hoàn cảnh sống mới hơn, đồng thời có lòng tự trọng cao hơn.
- **Lợi ích từ sự nhất quán.** Cả cha và mẹ cần có đảm bảo duy trì các quy tắc, kỷ luật và phần thưởng tương tự giữa cả hai gia đình. Nhờ đó trẻ biết có thể kỳ vọng những gì và những gì được mọi người kỳ vọng.
- **Hiểu rõ hơn giải quyết vấn đề.** Khi thấy cả cha và mẹ tiếp tục cùng nhau xử lý vấn đề, trẻ sẽ có nhiều khả năng học cách tự giải quyết vấn đề một cách điềm tĩnh và hiệu quả.
- **Trở thành một ví dụ điển hình để trẻ noi theo.** Bằng cách hợp tác với các bậc phụ huynh khác, quý phụ huynh thiết lập một mô hình trong cuộc sống mà con cái của mình có thể thực hiện trong tương lai để xây dựng và duy trì các mối quan hệ lành mạnh, tốt đẹp hơn.
- **Có sức khỏe về mặt tinh thần và tâm lý tốt hơn.** Trẻ tiếp xúc với xung đột giữa cha và mẹ sẽ có nhiều khả năng phát triển các vấn đề như trầm cảm, lo lắng hoặc ADHD (Attention-deficit/hyperactivity disorder - rối loạn thần kinh gây khả năng thiếu tập trung hoặc có hành động thái quá).



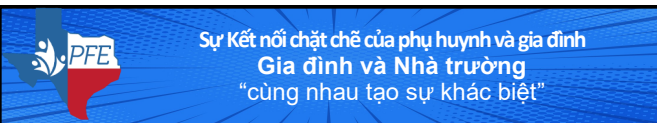
TEA Bản quyền

Tài liệu thuộc bản quyền và tài sản của TEA và không được phép sao chép mà không có sự cho phép của TEA, trừ trường hợp sau đây:

1. Các khối trường học công lập Texas, trường bán công và Trung tâm Dịch vụ Giáo dục có thể sao chép và sử dụng các bản sao Tài liệu và Tài liệu liên quan cho mục đích giáo dục của trường mà không cần có sự cho phép của TEA.
2. Công dân của tiểu bang Texas có thể sao chép và sử dụng các bản sao của Tài liệu và Tài liệu liên quan để sử dụng cá nhân mà không cần phải có sự cho phép của TEA.
3. Nội dung sao chép phải được sao chép nguyên văn, không được chỉnh sửa, thay đổi dưới bất kỳ hình thức nào.
4. Không thu phí đối với các tài liệu được sao chép hoặc bất kỳ tài liệu nào có chứa thông tin sao chép; tuy nhiên, có thể thu một khoản phí phù hợp để chi trả cho chi phí sao chép và phân phối tài liệu

Các tổ chức, cá nhân thuộc tiểu bang Texas mà không thuộc khối trường học công lập Texas, trường bán công và Trung tâm Dịch vụ Giáo dục hoặc bất kỳ các tổ chức cá nhân, công lập hay tư thực, giáo dục hay phi giáo dục mà không thuộc tiểu bang Texas bắt buộc phải có sự cho phép của TEA và bắt buộc tham gia vào thỏa thuận cấp phép mà có thể liên quan đến thanh toán phí cấp phép hoặc phí bản quyền.

Để biết thêm thông tin, liên hệ: Cơ quan Giáo dục Texas (TEA) 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; email: copyrights@tea.texas.gov.



Kết Nối Phụ Huynh và Gia Đình được đăng tải trên trang web bốn kỳ một năm dành cho các bậc phụ huynh và các nhà giáo dục của Texas. Bản tin này được viết bằng tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt

BIÊN TẬP VIÊN

Điều phối viên: **Terri Stafford**

Sáng lập Kết Nối Phụ Huynh và Gia Đình toàn tiểu bang



Điều hành
Ray Cogburn, Giám đốc điều hành
Region 16 Education Service Center
5800 Bell Street - Amarillo, Texas 79109
Phone: (806) 677-5000 Fax: (806) 677-5167
www.esc16.net



Cory Green, Ủy viên
Department of Contracts,
Grants and Financial Administration
Texas Education Agency
1701 N. Congress Avenue - Austin, Texas 78701
Phone: (512) 463-9734
www.tea.texas.gov